

Аннотация к образовательной программе (10-11 классы ФГОС)

Образовательная программа среднего общего образования создана с учётом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по шестидневной учебной неделе. Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

В школе действует комплексная служба сопровождения образовательной деятельности, цель которой — создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития учащихся в разных ситуациях взаимодействия, обеспечение оптимальных условий пребывания учащихся.

МОУ СОШ п.Салми работает в одну смену, расписание уроков и внеурочных занятий (элективных курсов, факультативов, кружков, секций) соответствует нормам здоровьесбережения и позволяет организовать занятия учащихся по интересам. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, интегрирующей в себе программы учебных предметов с программами внеурочных занятий учащихся.

В соответствии с выявленным социальным запросом образовательная деятельность в школе рассматривается как совокупность учебной деятельности, внеурочной деятельности, социальных практик и исследовательской деятельности учащихся. Сама технология формирования ООП СОО в МОУ СОШ п.Салми заключается в создании механизма реализации педагогического потенциала образовательной системы школы, механизма интеграции всех ее составляющих и характеризуется следующими чертами:

- образовательная деятельность рассматривается как совокупность учебной деятельности, внеурочной деятельности, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся;
- в рамках образовательной деятельности реализуются предметные учебные программы, программы внеурочной деятельности;
- в рамках образовательной деятельности в 10-11-х классах реализуется профильное обучение по одному или нескольким профилям обучения: естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому и универсальному;
- классно-урочная форма организации образовательной деятельности сочетается с внеклассной, созданием временных учебных групп, работающих над индивидуальными проектами, по различным учебным программам;
- класс организуется как учебный коллектив, решающий общие образовательные задачи и внутри, которого существует определенное распределение обязанностей;
- элементами учебной деятельности являются учебные занятия, которые могут отличаться своей продолжительностью, характером деятельности, организацией рабочих мест;
- используется гибкое расписание учебных занятий, соответствующее их целям;

- домашняя работа учащихся представляет собой самостоятельный вид образовательной деятельности, предусматривается возможность выбора домашних заданий;
- основным объектом педагогической оценки является достигнутый учеником образовательный результат;
- доминирующим видом познавательной деятельности является поисковая, основным результатом, которой является освоение учащимися способов деятельности.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов учащихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» (базовый уровень);
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и

углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «

□ Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

□ Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).

□ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Естественно – научный профиль ориентирует учащихся на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Математика», «Химия» и «Биология».

Социально-экономический профиль ориентирует учащихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Математика», «Экономика» и «География».

Технологический профиль ориентирует учащихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Математика», «Физика» и «Информатика».

Гуманитарный профиль ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Русский язык», «История» и «Право».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение учащимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебных планах 10 класса ФГОС СОО выделен 2 часа учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской и социальной.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования

учащихся, для чего были изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).